



Formation pour les professionnels  
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

## Se séparer et être séparé : un incontournable entre perte et créativité.

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.



Toutes les grandes périodes de l'existence ont en toile de fond des séparations qui s'inscrivent fondamentalement sur un socle : le corps, la psyché, l'environnement et le temps. Cette notion que représente l'expérience de la séparation, souvent banalisée, peut être à l'origine de diverses psychopathologies. En effet, cette capacité organise fondamentalement les possibilités d'une autonomie psychique selon la qualité et la fiabilité de l'environnement.

Cette compréhension ouvre, pour les professionnels, des cadres d'accompagnement avec des variations d'ajustement et une richesse institutionnelle qui renforce les possibilités d'alliance thérapeutique avec les familles. Cette reconnaissance, au plus près de l'humain, non seulement dynamise un plaisir partagé de créativité mais donne aussi le rythme de ce que veut dire « soin global et différencié » pour l'enfant, sa mère, son père.

**Animé par Laurette Detry, psychologue clinicienne. Participation d'intervenants spécialisés.**

## Thèmes

Vie intra et extra-utérine. — Devenir parent et liens d'attachements primaires. — Petite enfance, narcissisme primaire, objet transitionnel. — Les liens intersubjectifs et leurs vicissitudes. — Spécificités de la période de latence. — L'adolescence, se séparer de l'enfance. — Vieillesse et mécanismes de deuil.

## Objectifs

Repérer ce qui se déploie simultanément lors des expériences de séparation physique de l'autre et lors de l'individuation. — Repérer et évaluer la qualité des « liens intersubjectifs » pour comprendre les mouvements psychiques à l'œuvre. — Différencier les étapes du processus séparation-individuation-retrouvailles en fonction des développements psychoaffectif et cognitif de l'enfant et de l'adolescent. — Identifier l'intérêt des cadres d'accueil de groupes parents - jeunes enfants depuis les lieux de périnatalité, services de PMI, jusqu'aux lieux de soins spécialisés. — Comprendre l'évolution de la parentalité à travers ce processus.

## Public et prérequis

Ensemble des professionnels du champ de l'enfance et de la petite enfance et services de l'aide sociale à l'enfance.

## Méthodes de travail

2 x 2 jours. — Exposés théoriques et pratiques; apports cliniques des participants suivis d'échanges. — Documents, textes de référence.

### Stage

SM25-47

### Tarif

1 080 €

### Lieu

Paris

### Dates

22-23 sept., 13-14 oct. 2025 (soit 28 h sur 4 jours)